

Zápis z jednání ekologického výboru – č. 4. ze dne 21.1.2023

Přítomni:

Libor Mikulica – předseda ekologického výboru, Markéta Němčanská, Silvie Suchomelová, Hana Mikulicová, Pavla Janišová – členky ekologického výboru.

Datum a čas: 21.1.2022, 17.00 – 19.30hod

1. Možnosti rozvoje environmentální výchovy v ZŠ a MŠ

1.1. Možnosti implementace environmentálních prvků výuky

1.1.1. **Venkovní výuka** – okolí obce umožňuje implementovat prvky výuky s ohledem na blízkost přírodních a přírodě blízkých biotopů a s ohledem na velkou pestrost okolní přírody. Cílem je hledat časové a tematické možnosti výuky ve venkovním prostředí a umožnit žákům přímý kontakt s přírodním prostředím.

1.1.2. **Badatelská výuka** – metoda více vtahující děti do pochopení studované látky zpravidla praktickými pokusy a zjišťováním. Různé formy badatelské výuky (potvrzující bádání, strukturované bádání, nasměrované bádání, otevřené bádání).

1.2. Proaktivní vytváření podmínek pro environmentální výchovu a výuky

1.2.1. Malá vodní nádrž – záměr vybudovat malou vodní nádrž skýtá velké možnosti zakomponovat tento projekt do školní výuky. Vlastní provedení nádrže a úprava okolí (např. osázení dřevinami, osetí ploch bylinami, lavičky, stoly, přístřešek) může výrazně přispět k rozšíření možností venkovní a badatelské výuky.

1.2.2. **Vyhledávání přírodních míst**, které jsou přirozeně vhodné k využití v rámci venkovní a badatelské výuky (pestrost a rozmanitost biotopů v katastru obce).

1.3. Spolupráce v rámci školské rady z pohledu obce

1.3.1. Stanovit v rámci obce/členů školské rady **hlavní priority z pohledu obce** s ohledem na dosavadní znalosti a informace, včetně výsledků ČŠI z roku 2014 (vhodné připravit návrh členů školské rady a ty projednat s vedením obce nebo na pracovní schůzce ZO).

1.3.2. Stanovit vlastní **finanční možnosti** a dotační tituly, které by mohly být k účelu rozvoje využity.

1.3.3. Možnosti **motivace** k inovaci výuky pomocí nástrojů odměňování ředitele.

1.4. Participativní vytváření rozvojových plánů školy

1.4.1. V rámci činnosti školské rady do formulování dalšího rozvoje školy **zapojit všechny dotčené skupiny** (např. formou ankety zjistit názory na současnou výuku i provoz školy, její další rozvoj z pohledu využití území i objektů školy a školky, oslovit tak učitele, žáky i rodiče).

1.4.2. **Zvážit možnosti implementace formativního hodnocení** s předpokladem širokého konsenzu a porozumění tohoto způsobu komunikace mezi učitelem a žákem.

Úkol: Navrhnout schůzku členů školské rady za obecní zastupitelstvo (J. Hradská, M. Pešková, L. Mikulica) za účelem projednat role školské rady z pohledu obce a dohodnout návrh dalšího postupu. **T: 23.1.2023 na zasedání ZO, O: L. Mikulica**

2. Využití dotací Nová zelená úsporám Light.

2.1. Projednány základní parametry dotačního titulu – představen rozsah pomoci a základní parametry pro žádost.

2.2. Vhodné je zvážit možnost více podpořit a propagovat využití v obci, ale je nutné ověřit proces podání žádosti a podkladů pro žádost (fotodokumentace stavu před, doklad o vlastnictví účtu žadatele, doklad o čerpání důchodu nebo příspěvku na bydlení a odborný posudek – zpráva o navrhovaných opatřeních).

Úkol: Ověřit na MAS MK především zpracování odborného posudku. **T: 27.1.2023, O: L. Mikulica**

Ukončení jednání v: 19:30 hod.

Zapsal: Libor Mikulica